

**Приветствуем участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по технологии!**

Олимпиада направлена на развитие творчески одарённых учащихся в области непрерывного технологического образования, на формирование способности школьников к научной деятельности, научному исследованию в области преобразующей деятельности и способности создавать новейшие конкурентоспособные продукты, технологии, значимые для технологического и экономического развития страны.

Инструкция по выполнению олимпиадных заданий.

Ответы на задания запишите в поле ответа в тексте работы. Исправления не желательны. Чтобы не допустить ошибок и при необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами, а также различными гаджетами (мобильными телефонами, планшетами и т.п.).

Советуем выполнять задания олимпиады в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени на теоретическом туре пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ 2018–2019 уч. год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
Теоретический тур
7-8 классы**

1. а) Определите вид ручного творчества по изображениям (1 балл).



б) Перечислите необходимые инструменты для данного вида творчества (1 балл).

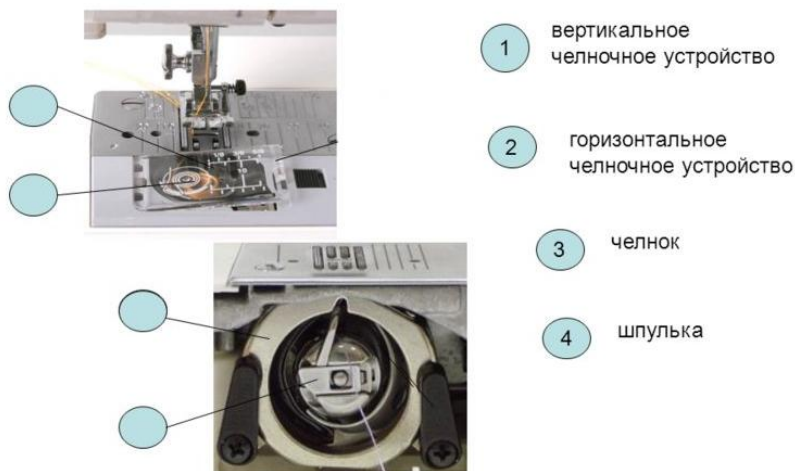
в) Назовите техники выполнения этого вида творчества (1 балл).

2. а) Отгадайте загадку(1балл): Не паук, а нить прядет,
Да из нити кокон вьет.
Кокон мы соберем,
И наряд себе сошьем.

Ответ: _____

б) Перечислите свойства материала из этих нитей (1 балл):

3. Соотнеси название деталей швейной машины с их изображением (1 балл):



4. а) Отгадайте загадку (1 балл): Белое, а не вода,
Сладкое, а не мед.
От рогатой берут
И деткам дают.

Ответ: _____

б) Назовите не менее трех блюд для приготовления, которых используется этот продукт (1 балл):

Ответ: _____

5. Напишите названия, представленных ниже швов (1 балл).

	<p>Ответ: _____</p>
	<p>Ответ: _____</p>
	<p>Ответ: _____</p>


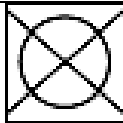



6. Вставьте в текст - пропущенное слово (1 балл).

Сначала следует выбрать для себя объект _____ (то есть изделие или произведение, социальное мероприятие или услугу), который вы действительно хотели бы усовершенствовать, предложить на рынок, с помощью которого можно было бы удовлетворить какие-либо потребности людей.

7. Назовите оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки изделия (1 балл).

Ответ: _____

8. Объясните значение символов приведенных ниже(1 балл).

Символы	Значение символов
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

9. Творческое задание по кулинарии (5 баллов).

а) Предложите несколько вариантов десерта в меню обеда:

б) Перечислите продукты, которые вам понадобятся для приготовления одного из этих десертов:

в) перечислите оборудование, которое Вам потребуется для приготовления этого десерта:

г) опишите технологию приготовления этого десерта:

10. Творческое задание по технологии обработки текстильных материалов (7 баллов).

а) Выберите одну из предложенных моделей юбок:

- юбка прямая с запахом;
- юбка полусолнце;
- юбка из шести клиньев.

Для выбранной юбки выполните следующие задания:

- б) Выполните эскиз модели;
- в) Перечислите и опишите материалы, которые необходимы для ее изготовления;
- г) Перечислите инструменты и оборудование, которое Вам потребуются;
- д) Опишите технологическую последовательность изготовления изделия;
- е) Предложите способы декорирования изделия.

Задание	Выполнение задания
а) модель юбки	
б) эскиз модели	
в) материалы, необходимые для его изготовления изделия	
г) инструменты и оборудование	
д) технология изготовления	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ 2018–2019 уч. год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»
Теоретический тур 7-8 классы

изделия	
е) способы декорирования изделия	